| 学校番号 | 2101 |
|---|---|

# 令和８年度　外国語科

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|---|---|---|---|---|
| 外国語 | （学）Academic Writing | 2 | 全年次 | 無し |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

文章を書きながら、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成します。また、事実や意見などを多様な観点から考察し，論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養います。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【全年次】

| 領域 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと<br>（やり取り） | 話すこと<br>（発表） | 書くこと |
|---|---|---|---|---|---|
| 学習到達目標 | 発音に関する語句や英文を聞き，正しい解答を選べる。<br>パートナーの言ったことを，正しく聞き取れる。 | つなぎの言葉の使い方を理解している。<br>パラグラフの構成を理解している。<br>文章の要点をつかむことができる。 | 間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている。<br>積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。 | 例文を英語らしい発音で発話することができる。<br>自分のことや与えられた課題について話すことができる。<br>紹介するトピックを決め，発表できる。 | 学んだ文法を使って，文章を書くことができる。<br>自分のことや与えられた課題について書くことができる。<br>紹介するトピックを決め，原稿を書くことができる。<br>つなぎの言葉を使って文章を書くことができる。 |

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

| 観点 | a 知識・技能 | b 思考・判断・表現 | c 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 基本的な文法事項、エッセイの書き方を学ぶ。<br>基本的な文法を理解している。<br>学習した文法を理解し，エッセイの基本的な書き方が知識として定着している。 | それぞれのトピックで学んだ内容から、クリティカルシンキングを使い、自分の意見を英語にする。 | 自分の考えや意見を文章として書くことができ、それをグループと共有することができる。<br>他人の意見を理解し、それに対して自分の意見を言うことができる。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。<br>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | |

4　学習の活動

| 学期 | 課<br>“題材名” | 領域 | 評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|
| 前期<br>前半 | ・About me<br>・Career Consultant | 聞くこと | a: 習った文法に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 | リスニング |
| | | 読むこと | c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 | リーディング |
| | | 話すこと<br>（やり取り） | a: 学習した文法を理解し、知識として定着している。<br>b: 自分のことや与えられた課題について話すことができる。<br>c: 紹介するトピックを決め、発表できる。 | スピーチ |
| | | 書くこと | a: 習った文法を使って文章を書くことができる。 | ライティング |
| | ・A Dream Come True<br>・It changed my life | 聞くこと | a: パートナーの言ったことを、正しく聞き取れる。 | リスニング |
| | | 読むこと | a: 文法の要点をつかむことができる。 | リーディング |
| | | 話すこと<br>（発表） | c.間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 | スピーチ |
| | | 書くこと | a: 学んだ文法を使って、文章を書くことができる。<br>c: 自分の書いた文を使って積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。 | ライティング |
| | 確認テスト | | | |
| 前期<br>後半 | ・High School Resume<br>・The job interview | 聞くこと | a: 習った文法に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 | リスニング |
| | | 読むこと | c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 | リーディング |
| | | 話すこと<br>（やり取り） | a: 学習した文法を理解し、知識として定着している。<br>b: 自分のことや与えられた課題について話すことができる。<br>c: 紹介するトピックを決め、発表できる。 | スピーチ |
| | | 書くこと | a: 習った文法を使って文章を書くことができる。 | ライティング |
| | ・My role models | 聞くこと | a: パートナーの言ったことを、正しく聞き取れる。 | リスニング |
| | | 読むこと | a: 文法の要点をつかむことができる。 | リーディング |
| | | 話すこと<br>（発表） | c.間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 | スピーチ |
| | | 書くこと | a: 学んだ文法を使って、文章を書くことができる。<br>c: 自分の書いた文を使って積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。 | ライティング |
| | 確認テスト | | | |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度